# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА (СМК)

Специальность <u>32.08.12</u> Эпидемиология код, наименование

Кафедра: эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Форма обучения: очная

# 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Система менеджмента качества (СМК)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Система менеджмента качества (СМК)». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

#### 2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Система менеджмента качества (СМК)» используются следующие

оценочные средства:

<b>№</b> п/ п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач
3	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющее оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов в экзаменационных билетах

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы и видов оценочных средств

1 1 1 1	Этап формирования компетенции	1 12 1	Оценочные средства
УК-1 ПК-6		Раздел 1 Разработка и внедрение СМК в соответствии с требованиями международного стандарта Раздел 2 Организация внутреннего аудита Раздел 3 Разработка документации СМК в соответствии с требованиями международного стандарта Раздел 4 Управление качеством	Тестовые задания
УК-1 ПК-6	Промежуточн ый	Все темы разделов	Перечень вопросов к зачету

## 4. Содержание оценочных средств промежуточного, текущего контроля, экзамена

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: ситуационных задач и тестовых заданий.

4.1. Тестовые задания для оценки компетенций: УК-1, ПК-6.

# Раздел 1. Разработка и внедрение СМК в соответствии с требованиями международного стандарта

- 1. ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ФС РОСПОТРЕБНАДЗОРА:
- а) Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений;
- б) Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье;
- в) Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарногигиенических и противоэпидемических норм.
- 2. ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ ФС РОСПОТРЕБНАДЗОРА ЯВЛЯЮТСЯ:
- а) главные государственные санитарные врачи и их заместители;
- б) руководители структурных подразделений и их заместители;
- в) специалисты органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- г) верно все.
- 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ СИСТЕМНОМ АНАЛИЗЕ ПРОБЛЕМ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:
- а) формулировка проблемы, сбор информации, идентификация системы, спецификация альтернатив, оценка альтернатив
- б) идентификация системы, сбор информации, формулировка проблемы, оценка альтернатив, специфика альтернатив
- в) формулировка проблемы, спецификация альтернатив, оценка альтернатив, сбор информации, идентификация системы
- 4. ВЫБЕРИТЕ ТРЕБОВАНИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ К КОМАНДЕ АУДИТОРОВ
- а) независимость
- б) компетентность
- в) беспристрастность
- г) профильность

#### Раздел 2. Организация внутреннего аудита.

- 1. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭКСПОЗИЦИИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ АГЕНТА ВАЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ:
- а) величина и время воздействия
- б) частота и время воздействия
- в) величина, частота и время воздействия
- 2. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЗАГРЯЗНЕНИЕМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

#### 1 - научные и 2 - практические:

1) установление количественных зависимостей

- 2) ранжирование по остроте проблемных ситуаций
- 3) подтверждение экспериментальных данных на животных
- 4) определение экономического ущерба, наносимого здоровью населения
- 5) определение размеров компенсаций индивиду и здравоохранению

Научные задачи:
 Практические задачи:
 1 2 3

a) 1, 2, 3 b) 2, 3, 4 a) 2, 4, 5 b) 1, 3 b) 2, 3, 4

### 3. К ФАКТОРАМ ВОСПРИЯТИЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТНОСЯТСЯ:

 выбросы, сбросы
 ОТВЕТ:

 заболеваемость, смертность
 а) 2, 3

 численность населения
 б) 3, 4

 возрастной состав
 в) 2, 4

# Раздел 3. Разработка документации СМК в соответствии с требованиями международного стандарта

- 1. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:
- а) четкое определение целей, ожидаемых результатов, задач, направлений деятельности на планируемый период;
- б) реальность планируемых мероприятий;
- в) конкретность плановых документов;
- г) определение источников финансирования, сроков исполнения, ответственных лиц;
- д) верно все.
- 2. ПРЯМУЮ УГРОЗУ ЗДОРОВЬЮ НАСЕЛЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЮТ:

а) жизнеспособные инвазионные ОТВЕТ: г) а, б

 яйца аскарид
 д) а,в

 б) личинки строгилид
 е) б,в

в) живые яйца диффилоботриид ж) верно все

#### 3.ДЕЛЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ НА КЛАССЫ:

 а) биомаркеры
 ОТВЕТ:

 экспозиции
 г) а, б

 б) биомаркеры эффекта
 д) а, в

в) биомаркеры е) верно все

чувствительности

#### Раздел 4. Управление качеством

#### 1.СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ БИОМАРКЕРОВ:

 а) для оценки экспозиции
 OTBET:

 б)для оценки чувствительности
 ж) а, б, г

индивидуума к химическим

веществам 3) а, б, в, г, д

в) для выявления зависимостей типа

«причина-эффект» и «доза-эффект» и) верно все

г) для клинической диагностики

д) для социально-гигиенического

мониторинга

е) для оценки загрязнения объектов

окружающей среды

### 2. КАКИЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ БИОМАРКЕРОВ:

а) кровь 3) кал

б) мочаи) зубная тканьв) мокротак) биопсийныйг) слюнаматериал

д) ногти с пальцев рук

е) выдыхаемый л) а, б, г, ж
воздух м) а, б, в, г, ж, з
ж) волосы н) верно все

# 3. УКАЖИТЕ ТРИ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТА СМК В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- а) базовые управленческие процессы
- b) набор специальных процессов
- с) специализированных инструментов менеджмента качества
- d) управленческий аппарат.

#### 4. НАЗОВИТЕ ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННИХ АУДИТОВ

- а) задействован персонал самой медицинской организации
- b) недопустимо проверять собственную работу
- с) плановый вид деятельности
- d) соответствует внутреннему контролю

4.2. Ситуационные задачи для оценки следующих компетенций: УК-1; ПК-6.

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса				
	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,				
Φ		расследований, обследований, исследований, испытаний и иных				
		видов оценок				
Н		01				
И	_	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ				
11	<del>-</del>	ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ				
		Поступило заявление от стоматологической клиники на получение				
		санитарно-гигиенического заключения для лицензирования.				
		В клинике предполагается осуществлять лечение и				
		протезирование зубов.				
		При обследовании установлено, что стоматологическая				
		клиника находится на первом этаже жилого дома, расположенного в				
		санитарно-защитной зоне фабрики офсетной печати.				
У	_	Помещения клиники не имеют отдельного входа.				
		Лечебный комплекс состоит из:				
		1) кабинета № 1 - площадью 17,2 кв.м. на одну				
		стоматологическую установку, окна которого ориентированы на ЮЗ				
		2) кабинета № 2 - площадью 9,0 кв.м. на одну				
		стоматологическую установку, окна которого ориентированы на СВ.				
		В кабинете № 1 (лечебном) пол выложен плиточным				
		линолеумом, стены оклеены моющимися обоями, потолок				
		подвесной акмиграновый. С целью ускорения диагностики				

		стоматологическая установка снабжена телерадиографом
		(дентальный рентгеновский аппарат с приставкой для видеографии).
		В кабинете № 2 (ортопедическом) стены оклеены моющимися
		обоями, пол покрыт линолеумом, потолок подвесной -
		акмиграновый.
		Имеется холл для посетителей площадью 18,8 кв.м. без
		естественного освещения.
		В момент обследования в кабинете № 2 вел прием врач-
		ортопед.
		Зубопротезные оттиски промываются водой и отправляются в
		зуботехническую лабораторию. Коронкосниматель на рабочем месте
		-1.
		Дезинфекция и стерилизация инструментария осуществляется
		в кабинете № 1, имеется сухожаровой шкаф марки ГП 20.
		Инструментарий стерилизуется в открытых лотках и хранится в
		сухожаровом шкафу. Ватно-марлевый материал не стерилизуется.
		Контроль стерилизации не проводится.
		Штат сотрудников - 5 человек. В текущем году сотрудниками
		пройдено только флюорографическое обследование органов грудной
		клетки.
D	1	Дать заключение о расположении стоматологической клиники и
В	1	характере внутренней планировки помещений
		Развернутое заключение о расположении стоматологической
Э	-	клиники и характере внутренней планировки помещений
		формируется на основе оценки комплекса данных.
P2	-	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
P1	-	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.
P0	-	Не дан ответ.
В	2	Дать рекомендации по проведению дополнительных исследований
Э	-	Полноценные рекомендации
P2	_	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
P1	_	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.
P0	-	Ответ не дан.
D	2	Перечислить выявленные недостатки внутренней планировки
В	3	помещений и нарушения санитарно-противоэпидемического режима
		Указаны соответствующие недостатки внутренней планировки
Э	-	помещений и нарушения санитарно-противоэпидемического режима
P2	_	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
P1	_	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.
PO	-	Ответ не дан.
		Решить вопрос о возможности выдачи заключения для
В	4	лицензирования
		Взвешенное решение вопроса о возможности выдачи заключения
Э	-	для лицензирования
P2	-	Ответ верный
P1	_	Ответ частично верный
PO	_	Ответ неверный
		I .

Н	-	02
	B/01.7	Готовность к проведению эпидемиологического анализа,
*		планированию противоэпидемических мероприятий,
Φ		эпидемиологических обследований очагов инфекционных
		заболеваний
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		ответы на вопросы  повышенная заболеваемость отитами, ринофарингитами и гастроэнтеритами. При обследовании бассейна установлено  Набор помешений: помещение бассейна (малая чаша) тренажерный зал, вестибюль, гардероб, раздевалки (мужская и женская), душевые (мужская и женская), сан. Узлы, сауна (2 парильных, душевая, комната отдыха, раздевалка), мед. Пункт, кладовая, инвентарная, хлораторная, помещение вентиляционной камеры.  На момент обследования в помещение вентиляционной камеры.  На момент обследования в помещения физкультурно-оздоровительного комплекса проводилась влажная уборка помещений с применением 10% раствора хлорамина (в графике приготовления дезраствора указана дата его приготовления - 08.01.97 г).  При обследовании подсобных помещений отмечено:  Емкости с гипохлоритом натрия установлены и хранятся непосредственно в хлораторной, у работников хлораторной отсутствует спецодежда и средства индивидуальной защиты. Промывка механических фильтров осуществляется через каждые 2 часа перед загрузко гипохлорита (данные заносятся в специальный журнал). В помещении вентиляционной камеры хранятся строительные материалы. Технический паспорт на вентиляционную установку представлен. Дата проведения последией ревизии вент. Системы - 29.12.91 года  Санитарно-техническое состояние помещений физкультурно-оздоровительного комплекса удовлетворительное.  Санитарно-техническое состояние помещений физкультурно-оздоровительного комплекса удовлетворительное.  Санитарно-томплекса удовлетворительное.  Санитарно-томплекса удовлетворительное.  При проведении инструментальных замеров освещение составила - 100 лк (помещение бассейна), температура воды 25 С, температура воздуха в помещении бассейна 25 С, относительная влажность - 60%.  ПРОТОКОЛ  исследования питьевой воды от 13.01.97 в чаше ФОК "Спорт"  Органолептические и физико- химические показатели:  Папла нетроста
		градусов коли-индекс
		мутность 0,2 менее 2
		осадок коли-фаг
		отсутствует 2

		прозрачность	бо.	лее	При	ДО	ополнительном
		30 см			исследов		выделена
		рH	7,4	ļ.	синегной		палочка Ps.
		остаточный хлор	0,1		Aerogino	sa	
		мг/л	- ,				
		свободный хлор	0.6	мг/л			
		связанный хлор		мг/л			
		окисляемость		иг/л			
		нитраты	3,6	66			
		$M\Gamma/\Pi$	,				
		железо	0,1	7			
		мг/л	,				
В	1	Оцените ситуацию			l		
Э	-	Комплексная оценка с	ситуации				
P2	-	Ответ верный					
P1	-	Ответ частично верни	ый				
PO	-	Ответ неверный					
		1					
В	2	Оцените результаты а	нализов				
Э	-	Критическая оценка р		в прон	веденных а	анализ	SOB
P2	-	Ответ верный					
P1	-	Ответ частично верный					
P0	-	Ответ неверный					
		•					
В	3	Перечислите нарушен	ия, выявл	енные	врачом в	ходе (	обследования
Э		Перечислены разнообразные нарушения, выявленные врачом в ходе					
9	-	обследования					
P2	-	Ответ верный					
P1	-	Ответ частично верный					
P0	-	Ответ неверный					
Н		03					
И	_	ОЗНАКОМЬТЕСЬ (		ЦИЕ	й и дай	TE P	АЗВЕРНУТЫЕ
11	_	ОТВЕТЫ НА ВОПР					
		При осуществлении	-				-
		детским комбинатом					
		средней и младшей					
				предс	тавлены	получ	енные данные
		лабораторных исследо	ований.				
		п с		v			Табл.1
		Данные лабораторных					
У		территории детского в					
		Характер и место	pН	ХИМ	иические г	іоказа	тели (мг/100г)
		отбора проб		A	T.	A 22=	THE POSS P
				A30		A30T	нитратов
		Песок песочницы	1	amn	иака		
		средней группы	7,0	0,1		1,0	
		Песок песочницы	1				
		младшей группы	7,4	0,06	)	4,0	
		младшен группы	1				

		Почва с групповой площадки	6,9	0,06	22,0	0		
			•	•	•		Табл. 2	
Данные лабораторных исследований санитарного состояния								
	территории детского комбината №9 по микробиологическим						ским	
		показателям						
		Характер и место	ЛПК,	Энтерроков	ски,	Сал	ьмонеллы,	
		отбора проб	кл/г	кл/г		кл/г	,	
		Песок песочницы	**/	11/		11/		
		средней группы	H/o H/o			H/o		
		Песок песочницы	H/o	H/o		H/o		
		младшей группы	11/0	11/0				
		Почва с групповой площадки	$1x10^2$	H/o		H/o		
			•				Табл. 3	
		Данные лабора	атопных	исспелований	санита	ทยดเ		
		7 1				-		
	территории детского комбината №9 по гельминтологическим показателям (экз/1кг почвы)							
		Характер и место отб		токсокары	тении	ДЫ	аскариды	
		проб	1	1			1	
		Песок песочницы сре группы	10-30	H/o		H/o		
		Песок песочницы мла	адшей	H/o	H/o		H/o	
		группы		**/	**/		**/	
		Почва с групповой		H/o	H/o		H/o	
		площадки						
В	1	Составьте заключение учреждения на основа		-		-		
		Составление полноцен	нного заг	ключения сані	итарном	м со	стоянии	
Э	-	детского образовательного учреждения по лабораторным						
		результатам						
P2	-	Ответ верный						
P1	-	Ответ частично верны	<b>і</b> й					
P0	-	Ответ неверный						
В	2	Если есть для этого основания, укажите необходимые						
	_	профилактические мероприятия						
Э	_	1 2	учетом предоставленной информации, даются рекомендации по					
		необходимым профил	актическ	им мероприят	МКИЛ			
P2	-	Ответ верный						
P1	-	Ответ частично верный						
P0	-	Ответ неверный						

### 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: вопросы по разделам дисциплины. 5.1.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Эпидемиология»:

Вопрос	Код
	компете
	нции

1. Система менеджмента качества: определение, цкли, задачи. 2. Доказательность и достоверность в эпидемиологических исследованиях.  Оценка достоверности результатов исследования.  3. Аудиты и аудиторы: определение ,уели, задачи.  4. сертификация системы менеджмента качества.  5. Принцип процессного подхода  6. Системный подход как принцип менеджмента качества  7. Теоретические аспекты проведения внутренних аудитов  8. Стандарты по менеджменту качества в сфере здравоохранении  9. Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской				
<ol> <li>Доказательность и достоверность в эпидемиологических исследованиях.</li> <li>Оценка достоверности результатов исследования.</li> <li>Аудиты и аудиторы: определение ,уели, задачи.</li> <li>сертификация системы менеджмента качества.</li> <li>Принцип процессного подхода</li> <li>Системный подход как принцип менеджмента качества</li> <li>Теоретические аспекты проведения внутренних аудитов</li> <li>Стандарты по менеджменту качества в сфере здравоохранении</li> </ol>				
Оценка достоверности результатов исследования.  3. Аудиты и аудиторы: определение ,уели, задачи.  4. сертификация системы менеджмента качества.  5. Принцип процессного подхода  6. Системный подход как принцип менеджмента качества  7. Теоретические аспекты проведения внутренних аудитов  8. Стандарты по менеджменту качества в сфере здравоохранении				
<ol> <li>Аудиты и аудиторы: определение ,уели, задачи.</li> <li>сертификация системы менеджмента качества.</li> <li>Принцип процессного подхода</li> <li>Системный подход как принцип менеджмента качества</li> <li>Теоретические аспекты проведения внутренних аудитов</li> <li>Стандарты по менеджменту качества в сфере здравоохранении</li> </ol>				
<ol> <li>сертификация системы менеджмента качества.</li> <li>Принцип процессного подхода</li> <li>Системный подход как принцип менеджмента качества</li> <li>Теоретические аспекты проведения внутренних аудитов</li> <li>Стандарты по менеджменту качества в сфере здравоохранении</li> </ol>				
<ol> <li>Принцип процессного подхода</li> <li>Системный подход как принцип менеджмента качества</li> <li>Теоретические аспекты проведения внутренних аудитов</li> <li>Стандарты по менеджменту качества в сфере здравоохранении</li> </ol>				
<ul><li>6. Системный подход как принцип менеджмента качества</li><li>7. Теоретические аспекты проведения внутренних аудитов</li><li>8. Стандарты по менеджменту качества в сфере здравоохранении</li></ul>				
<ol> <li>Теоретические аспекты проведения внутренних аудитов</li> <li>Стандарты по менеджменту качества в сфере здравоохранении</li> </ol>				
8. Стандарты по менеджменту качества в сфере здравоохранении				
Оправилация внутвеннего контроля канества и безопалности мелицинской				
деятельности в МО				
10. Внутренний аудит как часть системы комплексной внутренней оценки				
функционирования организации				
11. Внутренний аудит как инструмент управления				
12. Часто встречающиеся ошибки при организации и проведении				
внутреннего аудита				
13. Элементы деятельности медицинской организации				
14. Основные элементы СМК медицинской организации				
15. Стандарт ISO 19011				
16. Организационно-методические проблемы управления внутреннего аудита				
17. Идентификация пациента				
18. обеспечение эпидемиологической безопасности				
19. Обеспечение лекарственной безопасности				
20. Организация экстренной и неотложной помощи				
21. Стандартизация и алгоритмизация работ				
22. Менеджмент рисков				
23. Матрица рисков				
24. Управление несоответствиями				
25. Законодательной обеспечение				
26. Базовые правила проведения внутренних аудитов.				
27. Инструменты внутреннего аудита, применяемые в медицинской				
организации				

# **6. Критерии оценивания результатов обучения** Для зачета

Результаты	Оценки сформированности компетенций					
обучения						
	неудовлетворите	удовлетворитель	хорошо	отлично		
	льно	НО				
	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний		
	ниже	допустимый	в объеме,	в объеме,		
	минимальных	уровень знаний.	соответствующе	соответствующе		
Полнота	требований.	Допущено много	м программе	м программе		
знаний	Имели место	негрубых	подготовки.	подготовки, без		
знании	грубые ошибки	ошибки	Допущено	ошибок		
			несколько			
			негрубых			
			ошибок			
Наличие	При решении	Продемонстриро	Продемонстриро	Продемонстриро		
умений	стандартных	ваны основные	ваны все	ваны все		

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций				
	неудовлетворите льно	удовлетворитель но	хорошо	ончилто	
	задач не	умения. Решены	основные	основные	
	продемонстриро	типовые задачи с	умения. Решены	умения, решены	
	ваны основные	негрубыми	все основные	все основные	
	умения. Имели	ошибками.	задачи с	задачи с	
	место грубые	Выполнены все	негрубыми	отдельными	
	ошибки	задания, но не в	ошибками.	несущественным	
		полном объеме.	Выполнены все	и недочетами,	
			задания, в	выполнены все	
			полном объеме,	задания в	
			но некоторые с	полном объеме	
			недочетами		
	При решении	Имеется	Продемонстриро	Продемонстриро	
	стандартных	минимальный	ваны базовые	ваны навыки при	
Наличие	задач не	набор навыков	навыки при	решении	
навыков	продемонстриро	для решения	решении	нестандартных	
(владение	ваны базовые	стандартных	стандартных	задач без	
опытом)	навыки. Имели	задач с	задач с	ошибок и	
	место грубые	некоторыми	некоторыми	недочетов	
	ошибки	недочетами	недочетами		
	Компетенция в	Сформированно	Сформированно	Сформированно	
	полной мере не	сть компетенции	сть компетенции	сть компетенции	
	сформирована.	соответствует	в целом	полностью	
	Имеющихся	минимальным	соответствует	соответствует	
	знаний, умений,	требованиям.	требованиям, но	требованиям.	
	навыков	Имеющихся	есть недочеты.	Имеющихся	
	недостаточно	знаний, умений,	Имеющихся	знаний, умений,	
	для решения	навыков в целом	знаний, умений,	навыков и	
Характеристик	профессиональн	достаточно для	навыков и	мотивации в	
a	ых задач.	решения	мотивации в	полной мере	
сформированн	Требуется	профессиональн	целом	достаточно для	
ости	повторное	ых задач, но	достаточно для	решения	
компетенции	обучение	требуется	решения	СЛОЖНЫХ	
		дополнительная	профессиональн	профессиональн	
		практика по	ых задач, но	ых задач	
		большинству	требуется		
		практических	дополнительная		
		задач	практика по		
			некоторым		
			профессиональн		
V	11 V	11	ым задачам	D	
Уровень	Низкий	Ниже	Средний	Высокий	
сформированн		среднего			
ОСТИ					
компетенций					

Для тестирования: Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%) Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

